**Отчёт о реализации программы**

**лагеря дневного пребывания с одноразовым питанием**

**«Метапредметные лаборатории»**

**Смена:** 9 июня – 30 июня 2016 г.

В смене приняли участие 17 воспитанников.

**Цель программы** – вовлечение обучающихся в деятельность, направленную на мотивацию учащихся к построению личной образовательной траектории, через организацию специальной площадки для проведения муниципальной метапредметной олимпиады и участие в ней.

**Задачи:**

1. Познакомить обучающихся с новыми видами конкурсных испытаний и критериями их оценки
2. Организовать знакомство обучающихся с деятельностью организаторов метапредметной олимпиады
3. Обучить основам участия обучающихся в 5 конкурсах олимпиады:

* Аргументация в дискуссии
* Публичное выступление
* Смысловое чтение
* Моделирование
* Учебное сотрудничество

1. Осуществить организацию специальной площадки для проведения муниципальной метапредметной олимпиады
2. Мотивировать обучающихся к выбору индивидуальной образовательной траектории

**Результаты реализации программы:**

**Личностные:**

- воспитанники приобрели теоретические знания и опыт их применения для адекватной ориентации в окружающем мире

- получили возможность выражать свою позицию на основе имеющихся представлений о социальных и/или личностных ценностях, нравственно-этических нормах, а также аргументировать свою позицию или оценку.

- воспитанники развивали умение строить взаимоотношения с другими на основе доброжелательности, сотрудничества при общих делах и интересах и взаимопомощи.

**Метапредметные:**

- воспитанники научились выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели

- воспитанники научились оставлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта)

- работать по самостоятельно составленному плану, сверяясь с ним и целью деятельности, исправляя ошибки, используя самостоятельно подобранные средства (в том числе и Интернет)

- свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки,

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

**-** воспитанники получили представление о том, что такое «метапредмет»

- поучили опыт участия и организации метапредметных испытаний

- познакомились с критериальной базой метапредметных испытаний

- воспитанники стали организаторами и участниками муниципальной метапредетной олимпиады

- Томилов Александр стал победителем муниципальной метапредметной олимпиады в номинации «Смысловое чтение»

- Фадеев Иван стал призёром (2 место) муниципальной метапредметной олимпиады в номинации «Моделирование»

- Крупинина Кристина стала призёром (2 место) муниципальной метапредметной олимпиады в номинации «Смысловое чтение»

- Щипицин Андрей стал призёром (3 место) муниципальной метапредметной олимпиады в номинации «Публичное выступление»

**Проведены следующие мероприятия:**

Организационно - деятельностная игра «Метапредметная карусель»

Пять тренировочных состязаний по пяти номинациям:

* Аргументация в дискуссии
* Публичное выступление
* Смысловое чтение
* Моделирование
* Учебное сотрудничество

Интитуциональный этап метапредметной олимпиады

Сюжетно – ролевая игра «Я – организатор олимпиады»

Муниципальный этап метапредметной олимпиады